

Hotărâri ale Consiliului ARACIS ÎN ȘEDINȚA din data de 23.07.2015

cu privire la avizele acordate în urma evaluării PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE

Nr. crt	Instituția	Programul de studii	Comisia	Avizul ARACIS
1.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	<i>Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză (Licență)</i> Facultatea de Istorie și Filologie	C2	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 180
2.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Limba și literatura chineză - Limba și literatura engleză (Licență)</i> Facultatea de Litere și Arte	C2	Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 40 studenți/an Nr. de credite: 180
3.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale (Licență)</i> Facultatea de Științe Socio - Umane	C2	Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 180
4.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	Drept - Dreptul colectivităților locale (Master) Facultatea de Administrație Publică	C3	S-a întors la comisie care a transmis SNSPA o scrisoare de completare a dosarului de autoevaluare. S-au primit doc solicitate. Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Drept Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
5.	Universitatea de Vest din Timișoara	Drept - Contenciosul administrativ și fiscal (Master) Facultatea de Drept	C3	S-a întors la comisie pentru rezolvarea acordării numărului de credite. S-a refăcut planul de învățământ. Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Drept Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 60 (+10)
6.	Universitatea de Vest din Timișoara	Drept - Dreptul Uniunii Europene (în limba engleză – European Union Law) (Master) Facultatea de Drept	C3	S-a întors la comisie pentru rezolvarea acordării numărului de credite. S-a refăcut planul de învățământ. Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Drept Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 60 (+10)
7.	Universitatea de Vest din Timișoara	Drept - Drept fiscal (Master) Facultatea de Drept	C3	S-a întors la comisie pentru rezolvarea acordării numărului de credite. S-a refăcut planul de învățământ. Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Drept Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 60 (+10)

8.	Universitatea „Titu Maiorescu” din București	Drept - <i>Drept medical</i> (Master) Facultatea de Drept	C3	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Drept</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 60 (+10)
9.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Drept - <i>Științe penale și criminalistică (la Chișinău)</i> (Master internaționalizat în colaborare cu Academia de Științe a Republicii Moldova (prin Institutul de Cercetări Juridice și Politice) și Facultatea de Pază și Securitate din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport) Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești	C3	Încredere - Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 120
10.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Științe administrative - <i>Relațiile de familie și protecția copilului</i> (Master) Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	C5	Neîncadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Științe administrative</i>
11.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Administrație publică (Licență) Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	C5	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 100 studenți/an Nr. de credite: 180
12.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD	C5	Încredere - Menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
13.	Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD	C5	Încredere limitată - Menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
14.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Licență) Facultatea de Drept	C5	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 75 studenți/an Nr. de credite: 180
15.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Administrarea afacerilor (în limba engleză - <i>Business administration</i>) (Licență) Facultatea de Științe Economice	C6	Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 180
16.	Fundația Universitară „Alma Mater” - Universitatea „Alma Mater” din Sibiu	Economia comerțului, turismului, serviciilor și managementul calității (Medias) (Licență) Facultatea de Științe Economice, Sociale și Administrative	C6	Neîncredere - Neautorizare
17.	Universitatea „Spiru Haret” din București	Marketing - <i>Diplomație publică și comunicare de marketing</i> (Master) Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale	C6	Neîncadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Marketing</i>
18.	Universitatea „Spiru Haret” din București	Marketing - <i>Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale</i> (Master) Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale	C6	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Marketing</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
19.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din	Management - <i>Antreprenoriat și management strategic</i> (Master) Facultatea de Management	C6	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an

	București			Nr. de credite: 120 Acreditare nou domeniu de master
20.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	Management - <i>Managementul programelor și investițiilor (în limba engleză - Programs and investments management)</i> (Master) Facultatea de Management	C6	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 25 studenți/an Nr. de credite: 120 Acreditare nou domeniu de master
21.	Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș	Administrarea afacerilor - <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii</i> (Master) Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	C6	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 120 Acreditare nou domeniu de master
22.	Universitatea „Athenaeum” din București	Administrarea afacerilor - <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii</i> (Master) Facultatea de Științe Economice	C6	Neîncadrare program într-un domeniu existent acreditat Administrarea afacerilor
23.	Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca	Economie - <i>Economie aplicată și finanțe (în limba maghiară) (Miercurea Ciuc)</i> (Master internaționalizat în parteneriat cu Universitatea din Kaposvar - Ungaria) Facultatea de Științe Economice și Umaniste din Miercurea Ciuc	C6	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an Nr. de credite: 120
24.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Administrarea afacerilor - <i>Planificarea noilor produse turistice și managementul destinației (în limba engleză - Planning of new tourism products and destination management)</i> (Master) Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	C6	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Administrarea afacerilor Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
25.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Administrarea afacerilor - <i>Administrarea și dezvoltarea afacerilor în turism</i> (Master) Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	C6	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 120 Acreditare nou domeniu de master
26.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	Informatică economică (<i>Licență</i>) Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	C7	Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 60 studenți/an Nr. de credite: 180
27.	Universitatea „Athenaeum” din București	Finanțe - <i>Strategii financiare ale companiei și consultanță fiscală</i> (Master) Facultatea de Științe Economice	C7	Neîncadrare program într-un domeniu existent acreditat Finanțe
28.	Academia de Studii Economice din București	Contabilitate - <i>Business services</i> (Master) Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune	C7	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Contabilitate Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120 <i>Programul se va desfășura în limba română</i>
29.	Universitatea din Craiova	Finanțe - <i>Finanțarea, guvernarea și gestiunea riscurilor în organizațiile publice</i> (Master) Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	C7	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Finanțe Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
30.	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București	Teatru și artele spectacolului - <i>Art - terapie prin teatru</i> (Master) Facultatea de Teatru	C8	Neîncadrare program într-un domeniu existent acreditat Teatru și artele spectacolului

31.	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București	Teatru și artele spectacolului - <i>Pedagogie coregrafică</i> (Master) Facultatea de Teatru	C8	Încadrare program cu schimbarea denumirii în <i>Coregrafie și performanță în dans</i> într-un domeniu existent acreditat <i>Teatru și artele spectacolului</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
32.	Universitatea de Vest din Timișoara	Arte vizuale - <i>Design inovativ integrat (în limba engleză - Innovation based integrated design)</i> (Master) Facultatea de Arte și Design	C8	În ședința Consiliului ARACIS din 25.06.2015 s-a propus să se întoarcă la comisie pentru a se clarifica unele aspecte referitoare la planul de învățământ, inclusiv modalitatea de programare a activității de practică. Încadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Arte vizuale</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
33.	Universitatea de Vest din Timișoara	Arte vizuale - <i>Morfologia imaginii și experimentul în arta vizuală (în limba engleză - Image morphology and visual art experiment)</i> (Master) Facultatea de Arte și Design	C8	În ședința Consiliului ARACIS din 25.06.2015 s-a propus să se întoarcă la comisie pentru a se clarifica unele aspecte referitoare la planul de învățământ, inclusiv modalitatea de programare a activității de practică. Încadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Arte vizuale</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
34.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Biotehnologii pentru industria alimentară (Licență)</i> Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	C9	Vizită schimbare calificativ Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an Nr. de credite: 240
35.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Montanologie (Licență)</i> Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	C9	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
36.	Universitatea din Craiova	<i>Montanologie (Licență)</i> Facultatea de Agricultură și Horticultură	C9	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 60 studenți/an Nr. de credite: 240
37.	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	<i>Tehnologia prelucrării produselor agricole (Licență)</i> Facultatea de Zootehnie	C9	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 100 studenți/an Nr. de credite: 240
38.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Inginerie industrială (în limba engleză) (Licență)</i> Facultatea de Inginerie	C10	Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
39.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Mașini unelte și sisteme de producție (Licență)</i> Facultatea de Inginerie	C10	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 60 studenți/an

				Nr. de credite: 240
40.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	<i>Echipamente pentru procese industriale (Licență)</i> Facultatea de Inginerie	C10	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
41.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	<i>Inginerie urbană și dezvoltare regională (Licență)</i> Facultatea de Construcții	C10	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 60 studenți/an Nr. de credite: 240
42.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	<i>Inginerie civilă și instalații - Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal (Baia Mare) (Master)</i> Centrul Universitar Nord Baia Mare	C10	Vizită schimbare calificativ Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an Nr. de credite: 120
43.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște	<i>Echipamente pentru procese industriale (Licență)</i> Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	C10	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 70 studenți/an Nr. de credite: 240
44.	Universitatea Politehnica din București	<i>Inginerie aerospațială - Sisteme holistice spațiale (Master)</i> Facultatea de Inginerie Aerospațială	C10	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Inginerie aerospațială Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
45.	Universitatea Tehnică de Construcții din București	<i>Inginerie civilă și instalații - Inginerie hidraulică și protecția mediului (Master)</i> Facultatea de Hidrotehnică	C10	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Inginerie civilă și instalații Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
46.	Universitatea Tehnică de Construcții din București	<i>Inginerie civilă și instalații - Infrastructuri durabile de transport (Master)</i> Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri	C10	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat Inginerie civilă și instalații Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
47.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Mecatronica (în limba engleză) (Licență)</i> Facultatea de Inginerie	C11	Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
48.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	<i>Controlul și expertiza produselor alimentare (Licență)</i> Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	C11	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 90 studenți/an Nr. de credite: 240
49.	Universitatea Maritimă din Constanța	<i>Inginerie electronică și telecomunicații - Circuite și sisteme integrate de comunicații (Master)</i> Facultatea de Electromecanică Navală	C11	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an Nr. de credite: 120 Acreditare nou domeniu de master
50.	Universitatea din Craiova	<i>Controlul și expertiza produselor alimentare (Licență)</i> Facultatea de Agricultură și Horticultură	C11	Încredere – Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Nr. de credite: 240
51.	Universitatea din Craiova	<i>Ingineria și protecția mediului în industrie (Licență)</i> Facultatea de Inginerie Electrică	C11	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 60 studenți/an Nr. de credite: 240
52.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	<i>Inginerie economică industrială (Licență)</i> Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial	C11	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 80 studenți/an

				Nr. de credite: 240
53.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	<i>Calculatoare (Licență)</i> Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	C11	Încredere – Menținerea acreditării Învățământ cu frecvență – 125 studenți/an Nr. de credite: 240
54.	Universitatea Politehnica din București	Inginerie energetică - <i>Energy engineering (în limba engleză)</i> (Master) Facultatea de Inginerie în Limbi Străine Facultatea de Energetică	C11	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Inginerie energetică</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
55.	Universitatea Politehnica din București	Inginerie chimică - <i>Aplicații ale chimiei în științele juridice</i> (Master) Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor	C11	Încadrare program cu schimbarea denumirii în <i>Aplicații ale chimiei în expertize juridice</i> într-un domeniu existent acreditat <i>Inginerie chimică</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120
56.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu	<i>Asistență de farmacie (Licență)</i> Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale	C12	S-a întors la comisie pentru reanaliză și argumentare calificativ Încredere limitată - Autorizare Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an Nr. de credite: 180.
57.	Universitatea din Oradea	<i>Medicină (în limba engleză)</i> (Licență) Facultatea de Medicină și Farmacie	C12	S-a întors la comisie pentru rediscutarea capacității de școlarizare propusă inițial de comisia de specialitate Încredere - Acreditare Învățământ cu frecvență – 100 studenți/an Nr. de credite: 360
58.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Știința sportului și educației fizice - <i>Kinetoterapia în geriatrie</i> (Master) Facultatea de Educație Fizică și Sport	C8/C12	Comisia C8 a propus încadrarea în domeniu. În ședința Consiliului ARACIS din data de 25.06.2015 s-a propus ca acest dosar să fie analizat și de Comisia de Științe Medicale. Comisia de Științe Medicale consideră că o parte a disciplinelor din planul de învățământ se adresează „omului bolnav”, ceea ce nu este de competența programelor din domeniul <i>Știința sportului și educației fizice</i> Se propune Neîncadrare program
59.	Universitatea „Bioterra” din București	<i>Asistență medicală generală (Licență)</i> Facultatea de Asistență Medicală Generală	C12	Neîncredere – Neautorizare
60.	Universitatea „Titu Maiorescu” din București	<i>Asistență medicală generală (la Tg. Jiu)</i> (Licență) Facultatea de Asistență Medicală	C12	Încredere – Autorizare Învățământ cu frecvență – 60 studenți/an Nr. de credite: 240
61.	Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova	Farmacie - <i>Laborator clinic și de analiza medicamentului</i> (Master) Facultatea de Farmacie	C12	Încadrare program într-un domeniu existent acreditat <i>Farmacie</i> Învățământ cu frecvență Nr. de credite: 120

II. Contestații

1. Universitatea „Apollonia” din Iași

Evaluare externă la nivel instituțional – lipsă de încredere

Consiliul ARACIS a avizat în data de 26.02.2015 acordarea calificativului „lipsă de încredere” Universității „Apollonia” din Iași. Universitatea a depus contestația nr. 2191 din 02.04.2015. În data de 11 iunie 2015 a avut loc întâlnirea dintre membrii BEX ARACIS, director de misiune și reprezentanții universității, în urma căreia instituția a decis să își mențină contestația. Comisia tehnică de soluționare a contestației, întrunită în data de 9 iulie 2015, consideră că *viciile de procedură invocate în contestație nu sunt reale și propune Consiliului ARACIS respingerea contestației ca neîntemeiată.*

Se aprobă în unanimitate decizia Comisiei Tehnice de Analiză a Contestației

III. Acreditare instituțională

Fundația Universitară „Alma Mater” – Universitatea „Alma Mater” din Sibiu

Propunere Departament de Acreditare: Neacreditare

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
Management - IF	<i>Încredere limitată</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 75 studenți/an

IV. Evaluare externă a calității la nivel instituțional

1. Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
<i>Ordine și siguranță public (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 405 studenți/an
<i>Instalații pentru construcții – pompieri (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an

2. Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași

Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
Interpretare muzicală - canto (IF)	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 20 studenți/an
Interpretare muzicală – instrumente (IF)	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 45 studenți/an

Artă murală (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 40 studenți/an
Conservare și restaurare (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 30 studenți/an
Modă - design vestimentar (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 40 studenți/an

3. Universitatea Națională de Arte din București

Calificativ propus : grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
Arte plastice (fotografie - videoprosesarea computerizată a imaginii) (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 45 studenți/an
Arte plastice (pictură, sculptură, grafică) (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 160 studenți/an
Arte textile - design textile (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 40 studenți/an
Conservare și restaurare (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 25 studenți/an

4. Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila“ din București

Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
Medicină (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 1266 studenți/an
Medicină dentară (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 334 studenți/an
Farmacie (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 225 studenți/an

5. Universitatea Tehnică „Ghe Asachi“ din Iași

Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
Calculatoare (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 95 studenți/an
Instalații pentru construcții (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
Inginerie civilă (în limba engleză) (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 120 studenți/an
Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
Inginerie economică în domeniul mecanic (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 90 studenți/an

<i>Informatică aplicată în inginerie electrică (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Amenajări și construcții hidrotehnice (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 150 studenți/an
<i>Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 75 studenți/an
<i>Robotică (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Tehnologie chimică textilă (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 40 studenți/an
<i>Tehnologia și designul produselor textile (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an

6. Universitatea de Vest din Timișoara
Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
<i>Artele spectacolului (actorie) (în limba germană) (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 10 studenți/an
<i>Artele spectacolului (actorie) (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 14 studenți/an
<i>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură) (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Comunicare și relații publice (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 110 studenți/an
<i>Drept (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 550 studenți/an
<i>Economie și afaceri internaționale (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Educație Fizică și Sportivă (IFR)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 75 studenți/an
<i>Fizică (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 35 studenți/an
<i>Geografie (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an
<i>Informatică (în limba engleză) (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 150 studenți/an
<i>Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 30 studenți/an
<i>Limba și literatură română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 150 studenți/an
<i>Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100

/Limba și literatura latină/ Limba și literatura română	studenți/an
Limbi moderne aplicate (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
Management (în limba franceză) (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an
Marketing (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 125 studenți/an
Modă-design vestimentar (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 40 studenți/an
Pedagogie (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an
Relații internaționale și studii europene (în limba germană) (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 70 studenți/an
Sociologie (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an

7. Universitatea Tehnică de Construcții din București

Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
Construcții civile, industriale și agricole (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 450 studenți/an
Inginerie urbană și dezvoltare regională (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
Amenajări și construcții hidrotehnice (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 120 studenți/an
Căi ferate, drumuri și poduri (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 150 studenți/an
Instalații pentru construcții (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 325 studenți/an
Utilaje tehnologice pentru construcții (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 150 studenți/an
Măsurători terestre și cadastru (IF)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 250 studenți/an

8. Universitatea „Petru Maior“ din Târgu Mureș

Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
<i>Inginerie economică industrială (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an
<i>Istorie (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an
<i>Drept (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Management (IFR)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 75 studenți/an

9. Universitatea din Craiova

Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
<i>Chimia mediului (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 30 studenți/an
<i>Geografie (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 150 studenți/an
<i>O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) /Limba și literatura latină (IF)</i> cu schimbarea denumirii în: <i>Limba și literatura modernă A (engleză/franceză) – Limba și literatura modernă B (franceză/engleză/germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 190 studenți/an
<i>Traducere și interpretare (engleză, franceză) (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 90 studenți/an
<i>Teologie ortodoxă pastoral (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Drept (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 450 studenți/an
<i>Sociologie (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Contabilitate și informatică de gestiune – ID</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an
<i>Finanțe și bănci – ID</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an
<i>Management – ID</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 125 studenți/an
<i>Tehnologia construcțiilor de mașini (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 90 studenți/an
<i>Inginerie electrică și calculatoare (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 75 studenți/an
<i>Ingineria sistemelor electroenergetice (IF)</i>	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an

	studenți/an
<i>Calculatoare (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 90 studenți/an
<i>Automatică și informatică aplicată (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 120 studenți/an
<i>Mecatronică (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Agricultură (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Biologie (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Măsurători terestre și cadastru (IF)</i>	<i>Neîncredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 50 studenți/an

10. Universitatea Politehnica din Timișoara
Calificativ propus : Grad de încredere ridicat

Program de studii universitare de licență	Calificativ propus / Număr maxim de studenți pentru primul an de studii
<i>Calculatoare (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 275 studenți/an
<i>Informatică (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Automatică și informatică aplicată (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 275 studenți/an
<i>Ingineria și protecția mediului în industrie (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Construcții civile, industriale și agricole (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 200 studenți/an
<i>Instalații pentru construcții (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 70 studenți/an
<i>Inginerie economică industrială (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 30 studenți/an
<i>Știința materialelor (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Tehnologia construcțiilor de mașini (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 100 studenți/an
<i>Mecatronică (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Robotică (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an
<i>Inginerie economică în domeniul mecanic (Hunedoara) (IF)</i>	<i>Încredere</i> Capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 30 studenți/an

